

أثر برنامج قائم على التدخل الإيجابي المختصر لتنمية بعض مهارات إدارة الذات
على خفض استخدام المواد لدى طلاب دبلوم العام الواحد

د. الشيماء محمود سالماني

بحث منشور بمجلة كلية التربية في العلوم النفسية – جامعة عين شمس

عدد (٤١)، ٢٠١٧

Abstract

وقد هدفت الدراسة هذه إلى الكشف عن سوء استخدام المواد بين الذكور والإناث في مراحل النمو المختلفة (طفولة، ومراهقة، وشباب، وكبار سن)؛ لدى عينة الدراسة المسحية الاستطلاعية من ريف وحضر محافظة المنيا؛ بلغ عددهم (٣٧٣٢) فردا. كما هدفت الدراسة إلى تعرف أثر برنامج قائم على التدخل الإيجابي المختصر لتنمية بعض مهارات إدارة الذات على تحسين سوء استخدام المواد لدى طلاب دبلوم العام بكلية التربية جامعة المنيا؛ بلغ عددهم (٣٦) طالبا. وللتحقق من فروض الدراسة قامت الباحثة بإعداد واستخدام الأدوات التالية؛ استمارة جمع المعلومات عن سوء استخدام المواد، واستمارة المقابلة الكليينكية لسوء استخدام المواد، ومقياس سوء استخدام المواد، ومقياس بعض مهارات إدارة الذات، وبرنامج التدخل الإيجابي المختصر. وعلى ضوء نتائج الدراسة فقد تم صياغة بعض التوصيات والبحوث المقترحة لمعالجة مثل هذه المشكلة على نطاق واسع مثل: ضرورة اتباع أساليب الزيارات الحية والواقعية واستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة لنشر التوعية في المدارس والجامعات عن المخاطر والآثار الضارة لإساءة استخدام المواد، وتدريب المراهقين على مواجهة أنفسهم، وتقبل الاختلافات، والتعامل مع مشكلاتهم بإيجابية، واكساب طلاب الجامعة مهارات إدارة الذات لمساعدتهم على مواجهة تحديات المستقبل، وضرورة مراعاة أن يتضمن تدريب المعلمين مهارات تعرف وتفهم وملاحظة وتقييم ذواتهم.